

Projet éducatif

Rêver
Oser
Accomplir

Rêver

S'imaginer, maintenant et plus tard. Se dire « Pourquoi pas ? » Définir le **quoi**, le **qui,** le **où** qui donne tout son sens à **être**. Pour être bien dans sa peau, heureux, chaque jour. **Ici, rêver**. Pour ouvrir grande la porte sur le possible.

Oser

Foncer. Se tromper et recommencer en toute **confiance**. Tomber et se relever en force. Réussir parce qu'on a **essayé**. **Ici,** oser. Tenter l'**impossible** pour le rendre possible.

Accomplir

Aller de l'avant, en disant « Parce que ! » **Entraîner** les autres ou **pousser** avec eux. Selon le moment. Selon ses **forces**. Vers la **réussite**. Parce qu'ici, il y a toutes sortes de raisons possibles : celles de chacun.

Voilà notre projet éducatif :
former des citoyens
de caractère et d'action.

Projet éducatif :

FORMER DES CITOYENS DE CARACTÈRE ET D'ACTION.

Dans un monde en intense transformation, l'École Marcelle-Mallet innove sans cesse dans ses outils pédagogiques tout en conservant sa mission fondamentale depuis 1858. Celle-ci s'appuie sur des valeurs fortes, un précieux héritage de Mère Marcelle Mallet, fondatrice des Sœurs de la Charité de Québec.

Nous croyons profondément à **l'humanisme.** Nous accueillons et nous accompagnons chaque élève dans toute sa personne, sans préjugés, sans distinction quant à ses origines, son parcours de vie ou sa personnalité. Chez nous, toute personne se sait acceptée autant par le personnel que par la totalité des élèves. C'est notre façon de vivre au quotidien.

Nous croyons profondément à **l'audace**. Nous savons que les sentiers battus limitent les horizons. Alors, nous encourageons l'innovation dans les méthodes pédagogiques, les outils d'apprentissage et les projets scolaires. Se sentir libre d'oser et être appuyé dans ses grands ou petits défis personnels permet de bâtir la confiance dans ses moyens, dans sa personnalité et dans son potentiel. C'est un solide acquis pour la vie.

Nous croyons profondément à **l'excellence**. Nous prônons et nous appliquons les exigences les plus élevées pour la réussite. En pratique, celles-ci ne se mesurent pas en notes académiques, mais plutôt en qualité d'engagement qui appelle au dépassement de soi et au sens de l'effort, en fierté des accomplissements personnels et finalement, en autonomie du futur adulte.

C'est avec ces valeurs comme repères constants que nos actions éducatives et nos activités scolaires ou parascolaires visent à instruire, socialiser et qualifier l'élève en l'accompagnant dans son développement aux plans intellectuel et humain.

AU JOUR LE JOUR

Quotidiennement, nous posons des gestes précis afin de développer chez l'élève les compétences essentielles pour vivre pleinement le 21e siècle.

Nos actions s'articulent autour de douze orientations générales dictées par le fait que les capacités de communication et de collaboration s'avèrent incontournables dans une société ouverte sur le monde. Que l'adaptation au monde numérique fait désormais partie des enjeux majeurs. Que de plus, les futurs citoyens doivent avoir leur sens critique bien aiguisé face au grand flux d'informations véhiculées par les réseaux sociaux et les nouveaux médias. Et qu'enfin, la créativité s'impose comme la compétence indispensable pour faciliter la recherche de solutions et le développement de nouvelles approches et façons de faire.

1. Offrir un milieu de vie agréable et sécuritaire

L'École Marcelle-Mallet a toujours été reconnue comme une grande famille. Elle s'engage à offrir un milieu de vie où chacun se sent accueilli, respecté et en sécurité, tant au plan physique que psychologique.

2. Apprendre à vivre ensemble

L'École Marcelle-Mallet favorise un milieu où l'élève peut apprendre à vivre en société et à exercer librement sa citoyenneté.

3. Soutenir l'ouverture aux valeurs humaines

L'École Marcelle-Mallet a à cœur de poursuivre l'œuvre de Mère Marcelle-Mallet en vivant et en partageant les valeurs humaines, notamment par des activités de bénévolat et d'implication communautaire.

4. Offrir un encadrement personnalisé

L'École Marcelle-Mallet est soucieuse d'offrir à chaque élève un encadrement répondant à ses besoins et à ses particularités afin de rendre son parcours scolaire plus personnalisé et plus signifiant.

5. Favoriser une meilleure connaissance du monde

La société actuelle est de plus en plus ouverte sur le monde et l'École Marcelle-Mallet est soucieuse de favoriser les occasions d'ouverture sur le monde pour les élèves par des voyages, des invités, l'accueil d'élèves étrangers et les sorties culturelles.

6. Développer de saines habitudes de vie

L'École Marcelle-Mallet a à cœur d'inculquer à ses élèves les connaissances requises et de développer les pratiques menant à de saines habitudes de vie.

7. Outiller à l'exercice du jugement critique

L'École Marcelle-Mallet désire outiller chaque élève afin qu'il soit en mesure de trouver, explorer et analyser l'information afin de développer sa pensée personnelle.

8. Développer le goût d'apprendre et de réussir

L'École Marcelle-Mallet s'emploie à susciter et à augmenter la motivation des élèves pour leurs études en étant attentif à leurs intérêts, en adaptant leur cheminent scolaire et en valorisant leurs réussites académiques.

9. Apprendre à apprendre

L'École Marcelle-Mallet est soucieuse de développer chez les élèves l'implication personnelle dans leur apprentissage ainsi que l'utilisation des moyens pour mieux intégrer les savoirs et développer les compétences.

10. Stimuler la persévérance et le dépassement

Maintenir l'intérêt et l'engagement des élèves dans les différentes sphères de leur vie scolaire – sportive, intellectuelle et culturelle – est une priorité pour l'École Marcelle-Mallet.

11. S'assurer de la maîtrise de la langue française et de la qualité de la langue anglaise

L'École Marcelle-Mallet prône la qualité de langue française dans tous les aspects de la vie scolaire, autant chez les membres du personnel que chez les élèves. De plus, l'École Marcelle-Mallet cherche à promouvoir le développement des compétences d'usage de la langue anglaise par les cours d'anglais.

12. Créer un sentiment d'appartenance

L'École Marcelle-Mallet désire rayonner dans son milieu tant par les réussites académiques de ses élèves que par leur implication dans leur milieu socioéconomique.

Marcelle-Mallet, tremplin des leaders

En d'autres mots, notre projet éducatif est de développer les leaders de demain, qu'ils soient discrets ou à l'avant-scène, toujours confiants en eux, forts de caractère et prêts à plonger dans l'action.



Marcelle-Mallet

SECONDAIRE PRIVÉ